



T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
İBNİ SİNA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
Stratejik Plan
MALATYA

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalın, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vechi ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKH ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahil seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitiltilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olanak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâfret ve dâbiyet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaz olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başlarız, imkânsız başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ramazan ŞAHİN
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I	1
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	1
BÖLÜM II	2
DURUM ANALİZİ	2
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	2
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	3
<i>Okul Künyesi</i>	3
<i>Çalışan Bilgileri</i>	4
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	4
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	5
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	5
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	5
PAYDAŞ ANALİZİ	6
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	6
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
<i>İçsel Faktörler</i>	15
<i>Güçlü Yönler</i>	15
<i>Zayıf Yönler</i>	16
<i>Dışsal Faktörler</i>	16
<i>Fırsatlar</i>	16
<i>Tehditler</i>	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	18
BÖLÜM III	2
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYON	20
VİZYON	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)	20
BÖLÜM IV	21
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
STRATEJİK AMAÇ 1	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
STRATEJİK AMAÇ 2	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
STRATEJİK AMAÇ 3	26
V. BÖLÜM	28
MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM	29
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan ŞAHİN	MÜDÜR	Mehmet DUMAN	MÜDÜR YRD.
Mehmet DUMAN	MÜDÜR YRD.	Oktay TUNCER	ÖĞRETMEN
Celal AĞAN	ÖĞRETMEN	Mehmet AKYİĞİT	ÖĞRETMEN
Hatice KONUK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Yasemin SARIÖZ	VELİ
Yasemin SARIÖZ	OKUL AİLE BİR. ÜYE	Hülya EROL	ÖĞRENCİ



BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Malatya ili Yeşilyurt ilçe merkezinde bulunmaktadır. Okulumuz 1984 yılında İbni Sina İlkokulu adı altında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilkokul öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 20 dersliğe sahip olan bir temel eğitim kurumudur. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 22 adet etkileşimli tahta bulunmaktadır. Okulumuzda toplam 570 öğrenci öğrenim görmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri kurumumuza ait üç katlı müstakil binada yürütülmektedir. Okulumuzda halen 2 yönetici, 22 kadrolu öğretmen görev yapmaktadır. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 22 adet etkileşimli tahta ve fiber alt yapısı kuruludur.

Okulumuzda eğitim ve öğretim çalışmalarının yanı sıra çeşitli faaliyetler de yürütülmektedir. Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp 3 dönem üst üste "Beyaz Bayrak" almıştır.

Okulumuz 1984 yılında 3 derslikle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlerleyen yıllarda öğrenci sayısının artmasıyla üç derslikle eğitim öğretime başlayan okulumuzda bina yetersiz hale gelmiş olup, zamanın valisi Sayın Halil İbrahim DAŞÖZ tarafından 91 000 dev öğrenci projesi kapsamında 2006-2007 eğitim öğretim döneminde 18 derslikli bir bina yapılmıştır.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemiyle birlikte İbni Sina İlkokulu ve İbni Sina Ortaokulu olarak aynı binada eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmüştür.

2015-2016 Eğitim öğretim yılında ortaokul kısmı kendi binasına taşındığından okulumuz İbni Sina İlkokulu olarak ilçemizin önde gelen eğitim kurumları arasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz bünyesinde kaynaştırma öğrencilerine yönelik “Destek Sınıfımız” çalışmalarını sürdürmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYUT		
Adres:	Aşağı Bağlar Mah. Coşkun Sokak No:6		Coğrafi Konum (link)	
Telefon Numarası:	212 11 66		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	754711@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ibnisinailkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754711		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	279	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	291		Erkek	10
	Toplam	570		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	39		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	39	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	38		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	12	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	65		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10	



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	8	11	19
Branş Öğretmeni	1	-	1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Görevlendirme	1	3	4
Toplam Çalışan Sayıları	16	20	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	850			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				x
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	33			



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1	76	96	172				
2	78	78	156				
3	79	60	139				
4	46	57	103				
TOPLAM	279	291	570				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	32750	32900
2019	30000	25000

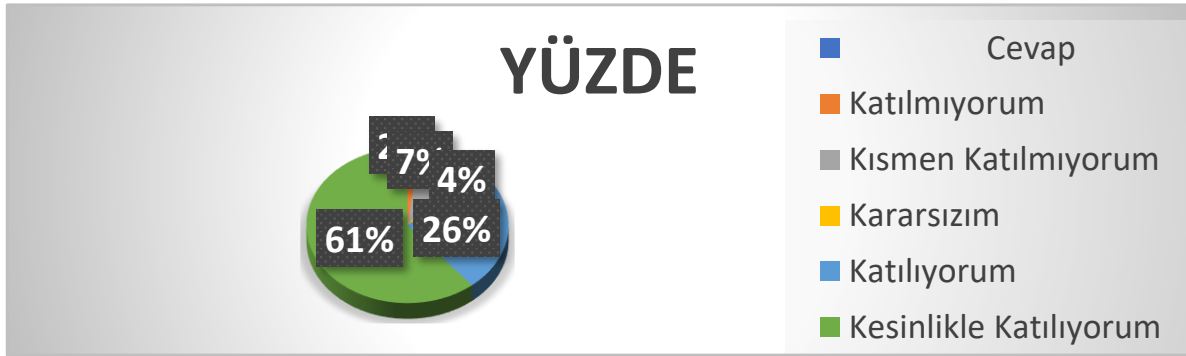
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

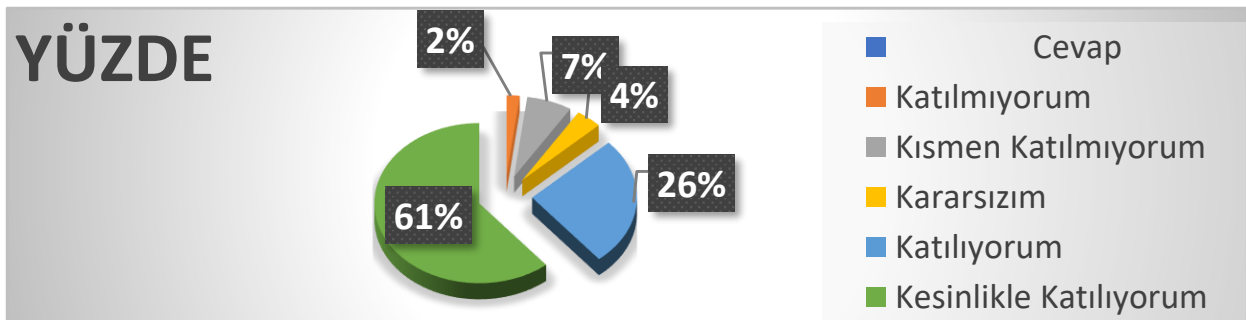
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 455 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 92 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



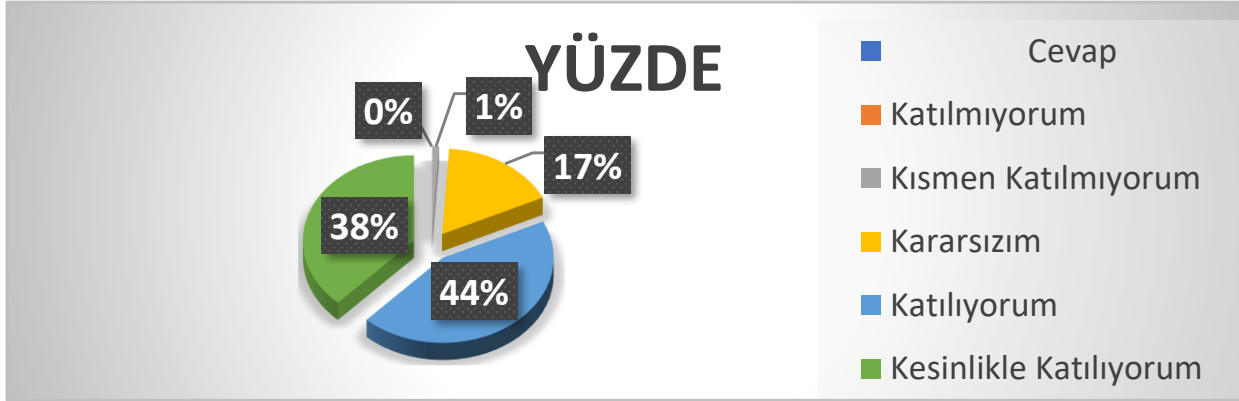
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim: Sorusuna %61'i Kesinlikle Katılıyorum,%26'sı katılıyorum, %4'ü Kararsızım,%7'si Kısmen katılıyorum %2'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

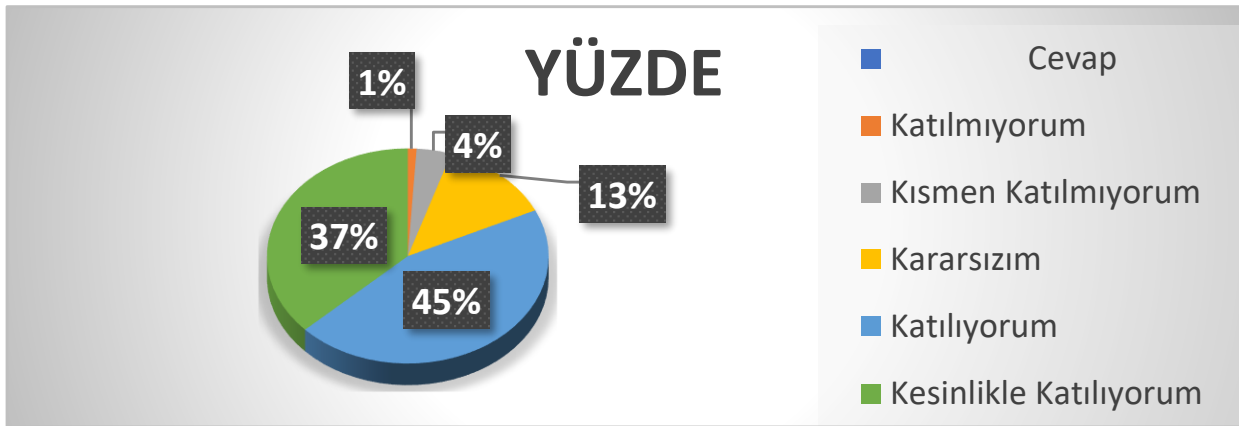


2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. Sorusuna

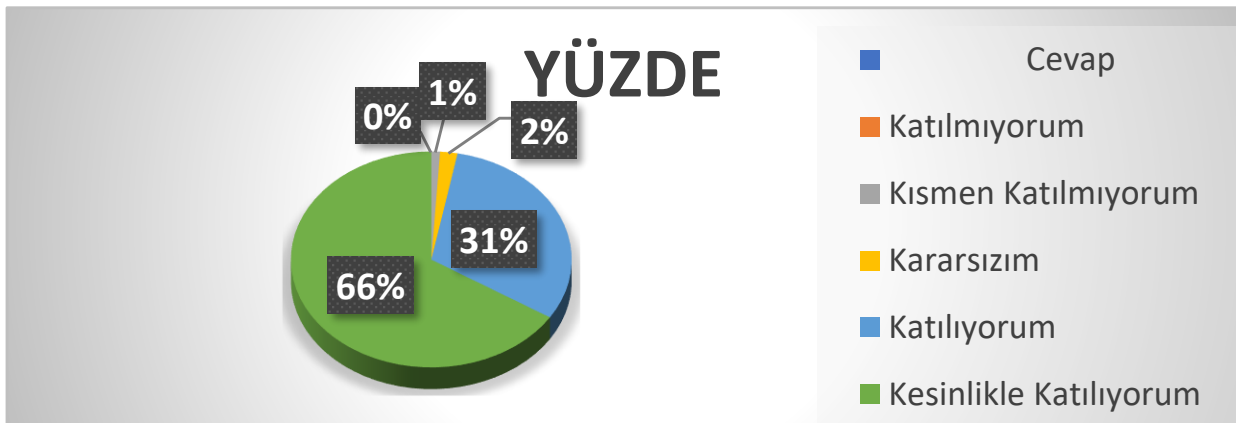
%38 Kesinlikle Katılıyorum,%44 katılıyorum, %17 Kararsızım ,%1 Kısmen Katılıyorum, %0 katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



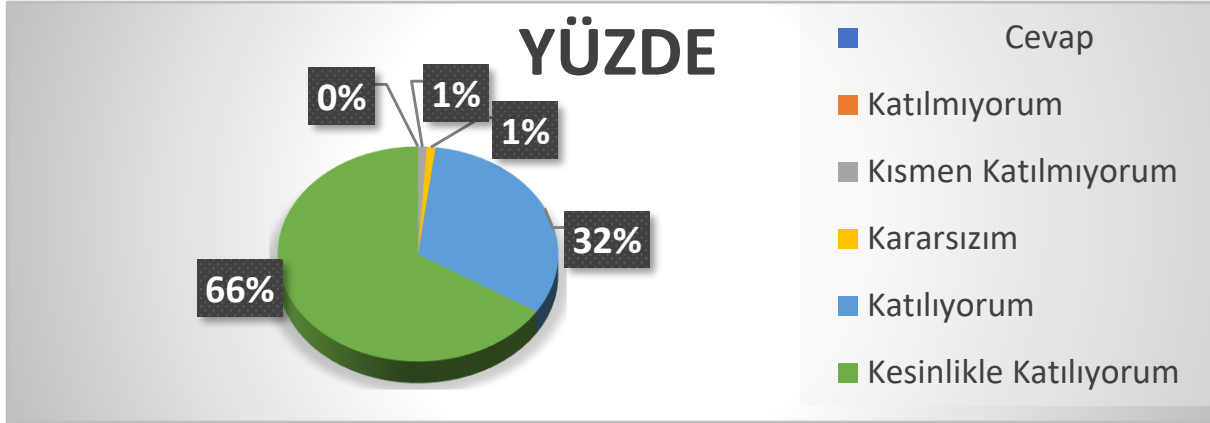
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum: Sorusuna %37'si Kesinlikle katılıyorum,%45'si katılıyorum,%13'ü Kararsızım,%4'ü kısmen katılıyorum,%1' katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



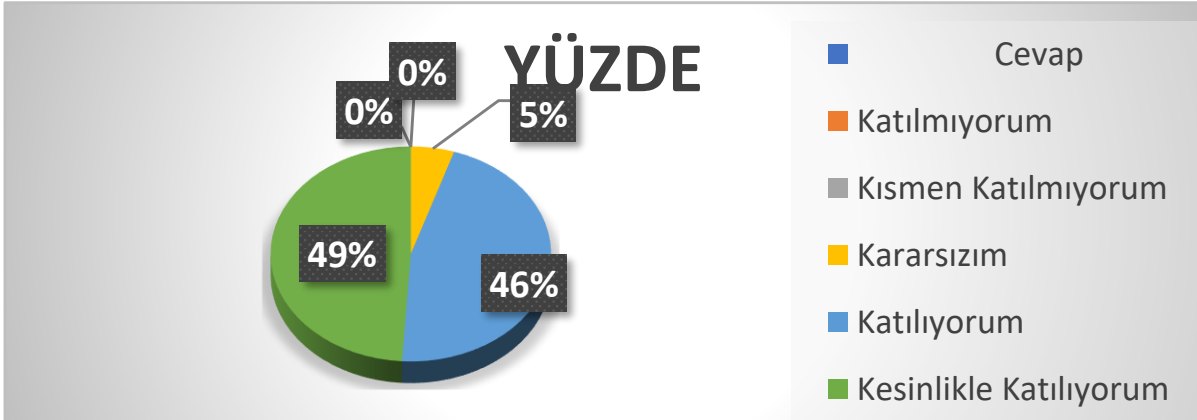
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır: Sorusuna %66'sı Kesinlikle katılıyorum,%31'i katılıyorum,%2'si Kararsızım,%1'i kısmen katılıyorum,%0 katılmıyorum.



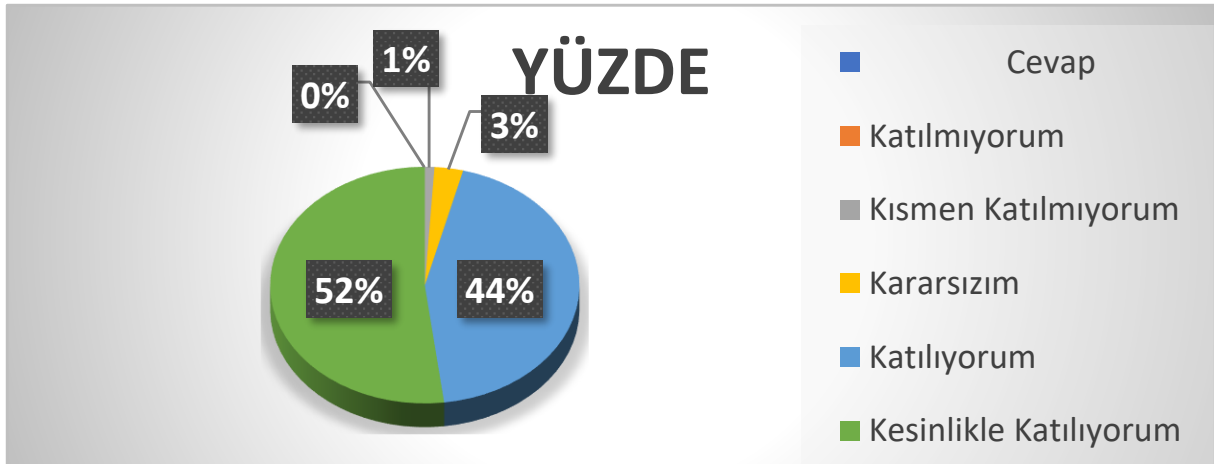
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum: Sorusuna%66'sı kesinlikle katılıyorum,%32'i katılıyorum,%1' kararsızım,%1'kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



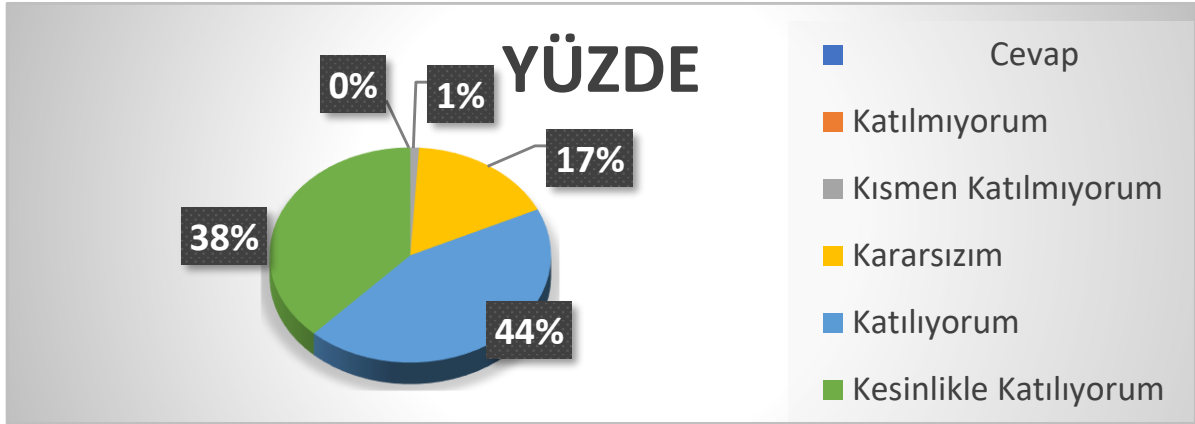
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır: Sorusuna %49'u kesinlikle katılıyorum,%46'sıKatılıyorum,%5'i kararsızım,%0 kısmen katılıyorum,%0 katılmıyorum.



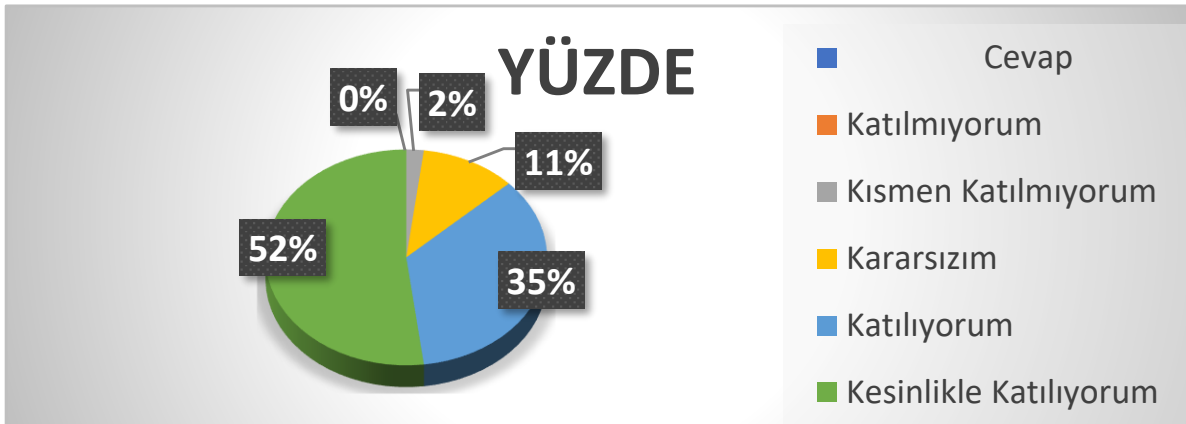
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: sorusuna%52'si kesinlikle katılıyorum,%44'ü katılıyorum, %3'ü kararsızım, %1'i kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum.



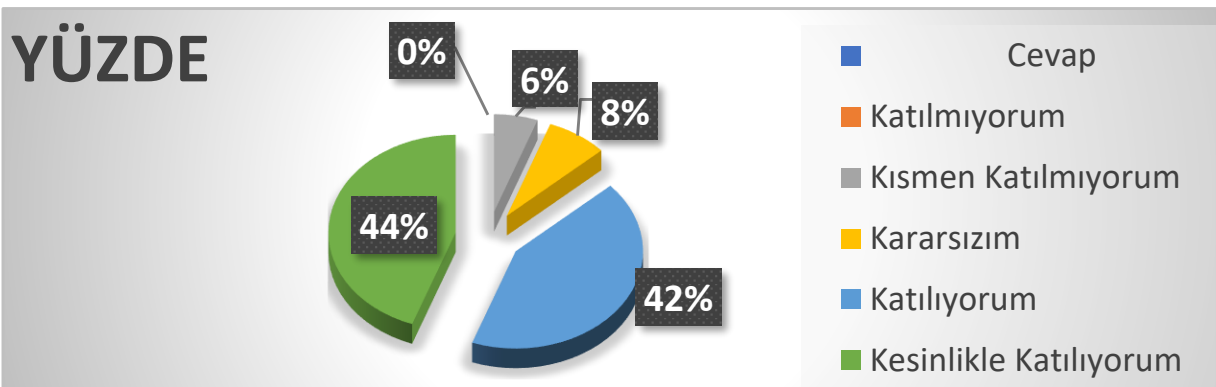
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır: sorusuna %61' kesinlikle katılıyorum,%38' katılıyorum,%1'i kararsızım, %0 kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum



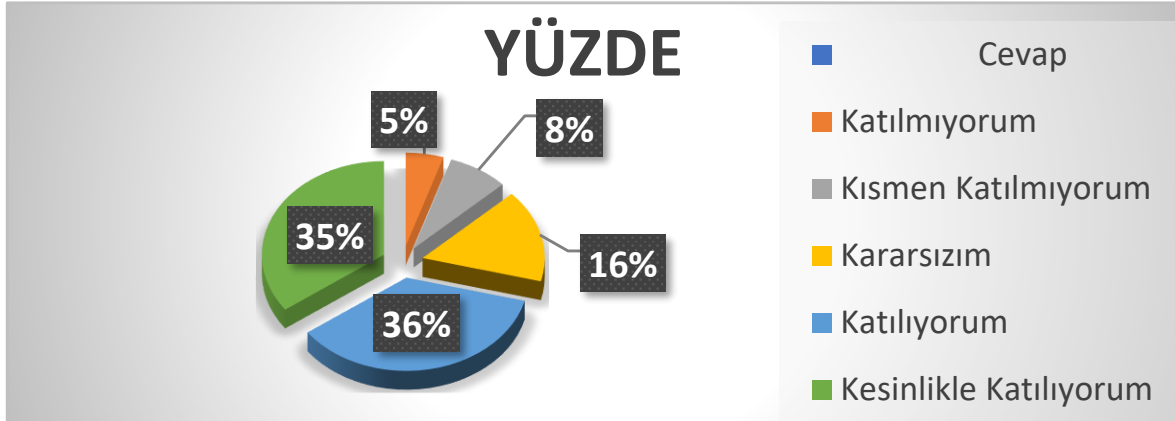
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.: sorusuna %52'si kesinlikle katılıyorum,%35'i katılıyorum, %11'i kararsızım, %2'si kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum.



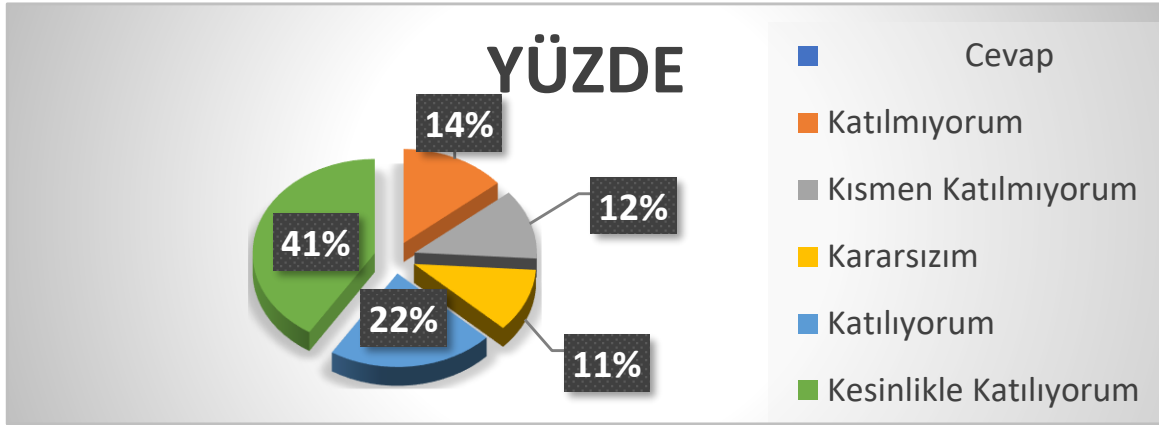
10-Okulun içi ve dışı temizdir: sorusuna %40'ı kesinlikle katılıyorum, %38'i katılıyorum, %7'si kararsızım, %5' kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum.



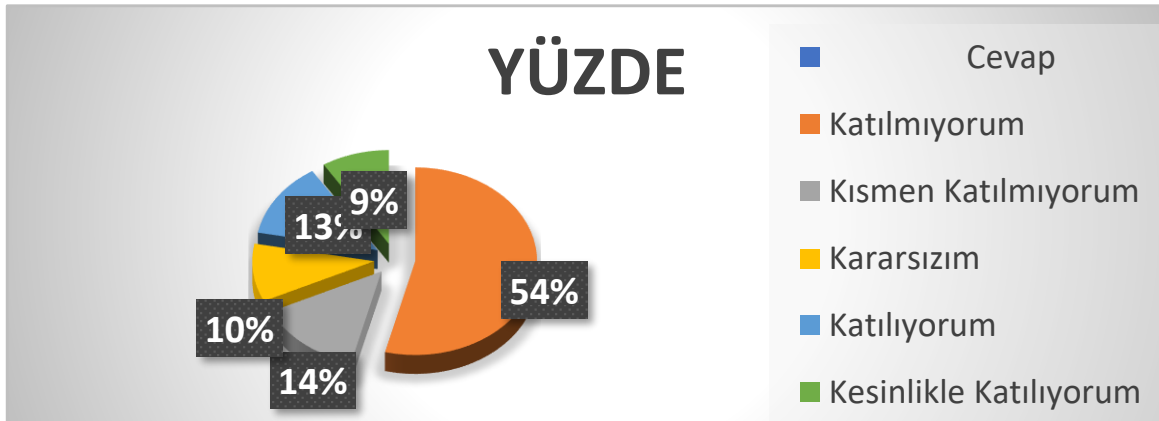
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir: sorusuna %35' i kesinlikle katılıyorum, %36'sı katılıyorum, %16' kararsızım, %8' kısmen katılıyorum, %5' katılmıyorum.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir: sorusuna %9'u kesinlikle katılıyorum, %13'ü katılıyorum, %10'u kararsızım, %14'ü kısmen katılıyorum, %54'ü katılmıyorum.

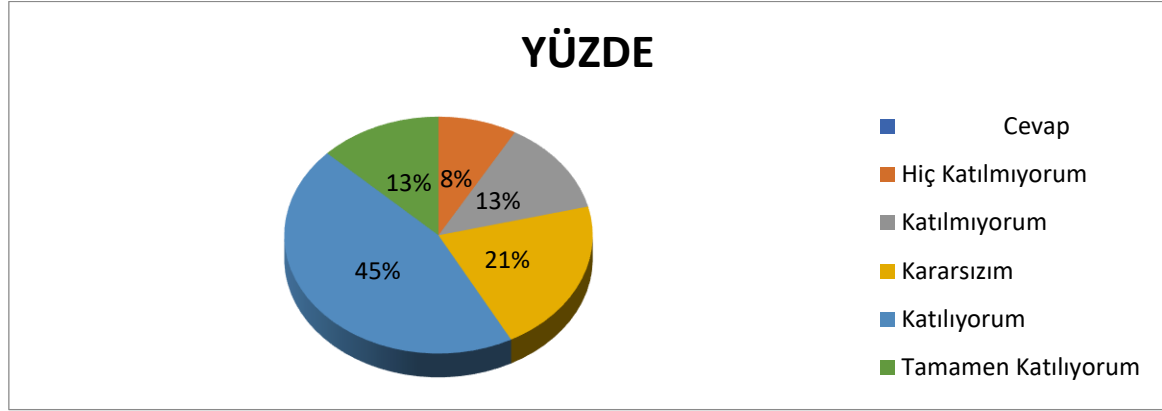


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir: sorusuna %41' kesinlikle katılıyorum, %22'si katılıyorum, %11'i kararsızım, %12'si kısmen katılıyorum, %14'ü katılmıyorum.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 21 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır: sorusuna %43'ü kesinlikle katılıyorum,%13'ü katılıyorum, %7'si kararsızım, %30' kısmen katılıyorum,%7' katılmıyorum.

2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir: sorusuna %100'ü kesinlikle katılıyorum,%0'ı katılıyorum, %0'ı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır: sorusuna %33'ü kesinlikle katılıyorum, %33'ü katılıyorum, %20'si kararsızım, %14'ü kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm: sorusuna %47'si kesinlikle katılıyorum, %40'ı katılıyorum,%7'si kararsızım,%6'sı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır: sorusuna %47'si kesinlikle katılıyorum,%40'ı katılıyorum,%13'ü kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir: sorusuna %47'si kesinlikle katılıyorum,%47'si katılıyorum,%6'sı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir: sorusuna %33'ü kesinlikle katılıyorum,%33'ü katılıyorum,%20'si kararsızım, %14'ü kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır: sorusuna %53'i kesinlikle katılıyorum,%33'ü katılıyorum,%14'si kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır:%27'si kesinlikle katılıyorum,%67'si katılıyorum,%6'sı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir: sorusuna %67'si kesinlikle katılıyorum,%13'ü katılıyorum, %13'ü kararsızım,%7'i kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır: sorusuna %33'ü kesinlikle katılıyorum,%53'ü katılıyorum,%7'si kararsızım,%7'si kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

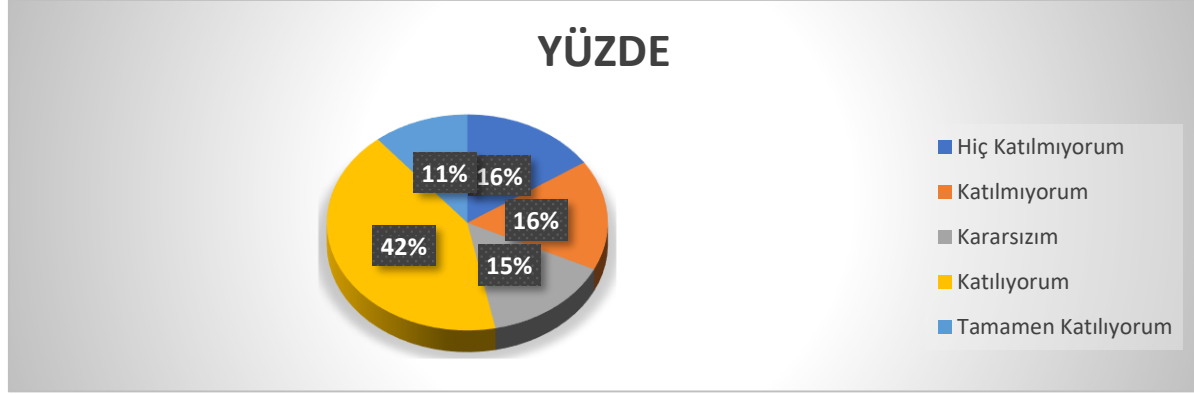
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir: sorusuna %27'si kesinlikle katılıyorum, %67'si katılıyorum,%6'sı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,0'ı katılmıyorum.

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim: sorusuna %67'si kesinlikle katılıyorum,%33'ü katılıyorum,%0'ı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

Veli Anketi Sonuçları:

450 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 184 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum: sorusuna %52'si kesinlikle katılıyorum,%35'i katılıyorum,%6'sı kararsızım,%3'ü kısmen katılıyorum,%4'ü katılmıyorum.

2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum: sorusuna %52'si kesinlikle katılmıyorum,%43'ü katılıyorum,%1'i kararsızım, %3'ü kısmen katılıyorum, %1'i katılmıyorum.

3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum: sorusuna %40'ı kesinlikle katılıyorum,%40'ı katılıyorum,%8'i kararsızım,%6'ı kısmen katılıyorum, %6'ı katılmıyorum.

4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor: sorusuna %28'i kesinlikle katılıyorum,%38'i katılıyorum,%17'si kararsızım,%9'u kısmen katılıyorum,%8'i katılmıyorum.

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: sorusuna %54'ü kesinlikle katılıyorum,%36'sı katılıyorum,%4'ü kararsızım,%4'ü kısmen katılıyorum,%2'si katılmıyorum.

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır: sorusuna %56'si kesinlikle katılıyorum,%36'sı katılıyorum,%3'ü kararsızım,%4'ü kısmen katılıyorum,%1'i katılmıyorum.

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır: sorusuna %33'ü kesinlikle katılıyorum,%43'ü katılıyorum,%9'u kararsızım,%11'i kısmen katılıyorum, %4'ü katılmıyorum.



8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum: sorusuna %44'ü kesinlikle katılıyorum,%27'si katılıyorum,%4'ü kararsızım,%15'i kısmen katılıyorum,%10'u katılmıyorum.

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum: sorusuna %68'i kesinlikle katılıyorum,%25'i katılıyorum,%4'ü kararsızım,%4'ü kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir: sorusuna %36'sı kesinlikle katılıyorum,%33'ü katılıyorum,%11'i kararsızım,%9'u kısmen katılıyorum, %11'i katılmıyorum.

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır: sorusuna %24'si kesinlikle katılıyorum,%25'i

Katılıyorum,%19'u kararsızım,%16'sı kısmen katılıyorum,%16'sı katılmıyorum.

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir: sorusuna %18'i kesinlikle katılıyorum,%32'si katılıyorum,%20'si kararsızım,%15'i kısmen katılıyorum,%15'i katılmıyorum.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir: sorusuna %15'i kesinlikle katılıyorum,%25'i katılıyorum,%26'sı kararsızım,%16'sı kısmen katılıyorum,%18'si katılmıyorum.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bir kısmının bilinçli ailelere sahip olmaları -Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Eğitime duyarlı velilerimizin olması. Eğitim düzeyi yüksek veli sayımızda artış olması.
Donanım	Akıllı tahta eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik, Liyakat, Anlayış Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yeterli olması.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi, öğretmenler, öğrenciler ,personel(çalışan) ve veliler arasındaki iletişimin iyi olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi



Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri, Çevre faktörleri, Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale edilmesi, Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı.
Bina ve Yerleşke	Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
Donanım	Laboratuvar ve kütüphane olmaması
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Çalışanlar	Destek Personel sayısı yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Hayırseverler Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması



Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin niteliksiz göç alması Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.



Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Gelişen ve değişen teknolojiye ayak uydurabilen, azimli, soran soruşturan, arayan araştıran, kendi kültürü ile yoğrulmuş, hedefleri olan bir nesil yetiştirmek.

VİZYON

Milli Eğitimin Temel amaçlarını gerçekleştirerek, milli ve manevi değerlerle beraber ulusal, insani ve evrensel etik değerlere sahip, topluma yararlı pozitif düşünebilen, farklılıkları zenginlik kabul eden, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5- Kültür öğelerine bağlılık,
- 6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 8- Adaetli performans değerlendirme,
- 9- Bireysel farkları dikkate almak,
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13- Sürekli gelişim ve iletişim
- 14- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 15- Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%80	%85	%90	%95	%97	%98
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%85	%87	%90	%92	%93	%95
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%92	%95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1	%1	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%50	%45	%30	%20	%10	%5
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.8	Veli Eğitimlerine Katılan Veli Oranı	%40	%42	%45	%50	%60	%70
PG.1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%80	%85	%90	%95	%97	%99

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.**

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

- Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı(0-1)	55	60	65	70	75	80	
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%60	%70	
PG.2.1.3	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6	
PG 2.1.4	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	20	30	35	40	45	50	
PG 2.1.5	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	5	7	9	11	13	15	
PG 2.1.6	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	5	10	15	20	25	30	
PG 2.1.7	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	170	200	220	250	250	250	
PG 2.1.8	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	3500	3600	3700	3800	3900	4000	
PG 2.1.9	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	400	450	460	470	480	490	
PG 2.1.10	Ödüllendirilen çalışan sayısı	1	2	2	3	3	3	
PG 2.1.11	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	150	150	150	150	150	150	
PG 2.1.12	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	5	5	5	5	5	5	
PG 2.1.13	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	40	42	44	48	49	50	
PG 2.1.14	Aile ziyaretleri sayısı	20	25	30	35	40	45	
PG 2.1.15	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.15.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	17	19	35	40	45	50
		PG.2.1.15.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	72	70	90	100	110	115
PG 2.1.16	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.16.1 4. sınıf yabancı dil dersi	75	78	80	82	85	90
		PG.2.1.16.2 4. sınıf matematik dersi	80	85	88	88	90	92
		PG.2.1.16.3 4. sınıf Türkçe dersi	88	90	91	92	93	95



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	4.Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Süresince
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Gerektikçe
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Gerektikçe
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Süresince
2.1.6	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.7	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Gerektikçe
2.1.8	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi 4.Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.1.9	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.10	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi İngilizce öğretmeni	Eğitim Süresince
2.1.12	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.13	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.14	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince



Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-	
PG.2.2.2	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-	
PG.2.2.3	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100	
PG.2.2.4	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	-	-	-	-	-	-	
PG.2.2.5	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	5	6	7	8	9	10	
PG.2.2.6	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	-	-	-	-	-	-	
PG.2.2.7	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	6	7	8	9	10	10	
PG.2.2.8	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	5	10	15	20	30	45
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	120	140	160	200
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	400	500	510	520	550	570
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	150	200	220	230	250	300
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	1	2	10	20	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eğitim Süresince
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Mahalli hizmetiçine katılan kurum personeli oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.9	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	1	1	1	1	2
PG.3.1.10	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.11	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%21	%40	%60	%70	%80	%90
PG.3.1.15	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.16	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.17	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	2	3	4	5	6	7



Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Her dönem ihtiyaç duyuldukça
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Temizlik Kulübü	Gerektikçe
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Gerektikçe
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Sağlık İl Müdürlüğü	Gerektikçe
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Her dönem
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehberlik servisi	Her dönem



V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	12500	15000	17500	20000	75000
TOPLAM	10000	12500	15000	17500	20000	75000



VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.